**Zajęcia zdalne dla dzieci 5-letnich**

Szanowni Rodzice!

 W tym tygodniu będziemy realizować temat dotyczący Wielkanocy. Dzieci poznają tradycje i symbole związane z Wielkanocą. Zachęcamy Państwa do skorzystania z materiałów, które wysyłamy. Pozwolą na urozmaicenie dziecku czasu spędzonego w domu oraz kształtowanie niezbędnych umiejętności Naszych przedszkolaków. Możecie Państwo włączyć dzieci w świąteczne przygotowania. Dzieci z radością pomogą w przystrojeniu świątecznego stołu, poczują się na pewno ważne, wyróżnione.

Pozdrawiam serdecznie i życzę dużo zdrówka 😊

**Poniedziałek 29.03.2021 r.**

**Zadanie 1.**

**„ Tradycje i symbole Wielkanocne” – zabawa słownikowa**.

Dziecko opowiada o zwyczajach malowania pisanek, jakie są u niego w domu. Następnie poproszę rodzica, aby opowiedział dziecku, o tradycji związanej z malowaniem pisanek lub włączył prezentacje multimedialną pod poniższym linkiem <https://www.youtube.com/watch?v=7j_ein7ihxs>0.

**Zadanie 2.**

**Poproszę rodzica o przeczytanie wiersza „Pisanki” Doroty Gellner.**

**Pisanki**

Patrzcie,

Ile na stole pisanek !

Każda ma oczy

malowane,

naklejane.

Każda ma uśmiech

kolorowy

i leży na stole grzecznie,

Żeby się nie potłuc

przypadkiem

W dzień świąteczny.

Ale pamiętajcie !

Pisanki

nie są do jedzenia.

Z pisanek się wyklują

Świąteczne życzenia.

Po przeczytaniu wiersza, dziecko podpowiada na pytania:

* *Jak wyglądały pisanki?*
* *Gdzie one leżały?*
* *Dlaczego nie je się pisanek?*
* *Czy u Was w domu już zrobiliście pisanki?*

**Zadanie 3.**

**„Wielkanocne pisanki” – zabawa dydaktyczna.**

Proszę o wydrukowanie 10 szablonów jajek zamieszczonych w załączniku nr 1. Każde jajko proszę przeciąć nożyczkami na pół – w pionie, poziomie, liniami szarpanymi, falistymi itd. Następnie rozsypać na dywanie połówki jajek i poprosić dziecko, aby znalazło połówki tego samego jajka. Zadaniem dziecka jest ułożenie, przeliczyć, ułożyć jajka od najmniejszego do największego i opowiedzieć o cechach pisanek.

**Zadanie 4**

**Zabawa ruchowa „Kurczaczek”**

Dziecko stoi ze złączonymi, ugiętymi lekko w kolanach nogami, przed nim leży gazeta. Dziecko przeskakuje (raz przodem, raz tyłem) przez gazetę. Następnie przeskakuje bokiem przez gazetę w lewo, w prawo.

**Zadanie 5**

 **„Nasze pisanki” – zabawa plastyczna.**

Rodzic przygotowuje gotowane na twardo jajko. Gromadzi również materiały, którymi można ozdobić jajka: np. włóczki, klej, farby, mazaki, cekiny, kolorowy papier itp. Dziecko wykonuje prace według własnego

pomysłu.

**Wtorek 30.03.2021 r.**

**Zadanie 1**

 **„Liczymy zajączki” – zabawa dydaktyczna.**

Proszę o wydrukowanie zajączków znajdujących się w załączniku nr 2 .

Dziecko wykonuje następujące polecenia:

* *Dorysuj 2 zające. Ile zajączków masz na kartce?*
* *Dorysuj jeszcze jednego zająca! A teraz, ile masz zajączków na kartce?*
* *Skreśl tyle zajączków, aby na kartce zostało ich tyle, ile masz lat!*

**Zadanie 2.**

**„ Wielkanocne pisanki ” – historyjka obrazkowa.**

Proszę o wydrukowanie historyjki obrazkowej (załącznik nr 3).

Dziecko opowiada, co przedstawiają obrazki ułożone w przypadkowej kolejności. Następnie proszę o ułożenie ich zgodnie z kolejnością wydarzeń.

**Zadanie 3.**

 **„Wielkanocne potrawy” – zabawa dydaktyczna.**

Rodzic pokazuje obrazki zamieszczone w załączniku nr 4 przedstawiające

żurek, białą kiełbasę, babkę wielkanocną, mazurek, paschę, jajka w majonezie, sałatkę. Dziecko opowiada, co one przedstawiają i czy u nich w domu też jest tradycja jedzenia takich potraw.

**Zadanie4.**

**„Kroimy wyrazy” – zabawa dydaktyczna.**

Rodzic podaje wyrazy związane ze Świętami Wielkanocnymi:

*Wielkanoc, święta, jajko, pisanki, palma, życzenia, kurczaczek, zajączek, baranek* oraz te przedstawione we wcześniejszej zabawie na obrazkach. Zadaniem dziecka jest powiedzieć,ile sylab mają te wyrazy i tyle samo razy klasnąć w ręce.

**Zadanie 5.**

**„Sałatka warzywna” – zabawa ruchowa.**

Przy muzyce dziecko swobodnie porusza się po pokoju, dorosły wymienia nazwy warzyw. Kiedy dziecko usłyszy hasło „Sałatka warzywna” zatrzymuje się, nie porusza się. Zabawę można przeprowadzić z kilka razy.

Link do muzyki : [www.youtube.com/watch?v=afceLnZTLP4](http://www.youtube.com/watch?v=afceLnZTLP4)

**Zadanie 6.**

**„Wielkanocny mazurek” – pieczemy ciasto.**

Rodzic przygotowuje produkty i narzędzia kuchenne, potrzebne do upieczenia ciasta. Dziecko, ubrane w fartuszek, pamięta o umyciu rąk przed zajęciem. Dziecko razem z rodzicem przygotowuje ciasto zgodnie z poniższym przepisem:

Kruche ciasto na mazurek:

– 300 g mąki,

– kostka masła,

– 100 g cukru pudru,

– 2 żółtka,

– 2 łyżki śmietany (można zastąpić trzecim żółtkiem)

Dziecko wspólnie z rodzicem sieka na stolnicy mąkę z masłem i cukrem. Następnie dodaje żółtka i śmietanę, całość ugniatają. Ugniecione ciasto schładzają w lodówce przez godzinę. Po wyjęciu ciasta układają je w dużej formie tak, żeby miało niewielkie brzegi (zapobiegną wypłynięciu masy

kajmakowej). Nakłuwają ciasto widelcem, a następnie z pomocą rodzica piecze 12–20 minut w 200°C. Wystudzone ciasto polewają roztopionymi krówkami albo gotową masą kajmakową z puszki.

Po upieczeniu ciasta, dziecko może udekorować ciasto kolorowymi cukierkami typu „lentilki”, ułożyć na cieście wzory. Pamiętając, aby to były rytmy, które się powtarzają.

**Środa 31.03.2021 r.**

**Zadanie 1.**

 **„Koszyczek z figur geometrycznych” – zabawa dydaktyczna.**

Bardzo proszę wydrukować dziecku figury geometryczne dołączone w załączniku nr. 5,6,7, 8 i je wyciąć. Zadaniem dziecka jest ułożenie z nich koszyczka wielkanocnego. Po wykonaniu zadania, dziecko odpowiada na pytania: *Ile wykorzystałeś/łaś kół (trójkątów, kwadratów, prostokątów)?*

**Zadanie 2.**

 **„Wielkanocny koszyczek” – zabawa dydaktyczna.**

Rodzic pokazuje obrazek przedstawiający wielkanocny koszyczek (w załączniku nr 9). Zadaje dziecku pytanie:

* *Co to jest święconka?*
* *Gdzie się chodzi ze święconką, z kim powinno się iść?*
* *Jakie rzeczy wkłada się do koszyczka? Dlaczego?*

Rodzic tłumaczy dziecku, co należy wkładać do koszyczka i dlaczego: jajka – oznacza nowe życie, baranek – symbol Pana Jezusa, owies – wiosna, wędlina – dostatek, chleb – żeby go nigdy nie zabrakło, babka wielkanocna – radość ze spotkania przy wielkanocnym stole.

**Zadanie 3.**

**„Wielkanocny koszyk” – zabawa rozwijająca koordynację wzrokowo-ruchową.**

Proszę o wydrukowanie obrazka z załącznika nr 10. Zadaniem dziecka jest pokolorowanie obrazka, wycięcie i przyklejenie rzeczy, które powinny znaleźć się w koszyku.

**Zadanie 4.**

**„Liczymy pisanki” – zabawa dydaktyczna.**

Proszę o wydrukowanie załącznika nr 11. Dziecko operuje, manipuluje liczmanami i rozwiązuje treść zadań. Podpisuje rozwiązanie za pomocą cyfr lub narysowanych kresek.

1. *Ala do koszyka włożyła 3 pisanki. Zosia dołożyła jeszcze 4. Ile pisanek jest w koszyku?*
2. *Zosia włożyła do koszyka 2 pisanki. Asia włożyła 3 pisanki. Przyszedł Staś i włożył jeszcze 2 pisanki. Ile pisanek jest w koszyku?*
3. *Mama pomalowała 3 pisanki. Tata pomalował 3 pisanki. Ich synek pomalował tylko 1. Ile pisanek pomalowali razem?*
4. *W koszyku było 10 jajek do malowania pisanek. Przyszedł Krzyś i potłukł 2 jajka. Ile jajek pozostało w koszyku?*

Kolejne zadania rodzic może tworzyć według własnego pomysłu. Dziecko może wykorzystać kreski lub cyfry do podpisania zadań**.**

**Zadanie 5.**

**„Jajko na łyżce” – zabawa ruchowa z elementem równowagi.**

Dziecko ma za zadanie donieść jajko jak najszybciej do mety.

**Czwartek 1.04.2021 r.**

**Zadanie 1**

**„Prawda – fałsz” – zabawa dydaktyczna.**

Poproszę, aby osoba dorosła przeczytała poniższe zdania. Zadaniem dziecka jest określenie, czy jest ono prawdziwe, czy fałszywe. Jeżeli zdania są fałszywe, to dziecko mówi, jak powinny brzmieć.

1. Święta Wielkanocne kojarzą się nam z choinką i św. Mikołajem.
2. Do koszyczka wkładamy żelki, cukierki czekoladowe i chrupki.
3. Mazurki i baby to najpopularniejsze ciasta wielkanocne.
4. Święta Wielkanocne zawsze odchodzimy latem.
5. Domy na Święta Wielkanocne ozdabiamy jemiołą i suszonymi trawami.
6. Na palmową niedzielę robimy palemki.
7. Najważniejszym posiłkiem w czasie Świat Wielkanocnych jest wielkanocne śniadanie.
8. Przy wielkanocnym stole szykujemy miejsce dla nioczekiwanego gościa.

**Zadanie 2.**

**„Wielkanocny stół” – słuchanie wiersza Ewy Skarżyńskiej.**

**Wielkanocny stół**

Nasz stół wielkanocny

haftowany w kwiaty.

W borówkowej zieleni

listeczków skrzydlatych,

lukrowana baba

rozpycha się na nim,

a przy babie –

mazurek w owoce przybrany.

Palmy pachną jak łąka

w samym środku lata.

Siada mama przy stole,

A przy mamie tata.

I my.

Wiosna na nas

zza firanek zerka,

a pstrokate pisanki

chcą tańczyć oberka.

Wpuśćmy wiosnę,

Niech słońcem

zabłyśnie nad stołem

w wielkanocne świętowanie

jak wiosna wesołe

Po wysłuchaniu wiersza, poproszę aby dziecko odpowiedziało na pytania:

* *Jak wygląda w wierszu stół wielkanocny?*
* *Czym jest udekorowany?*
* *Co stoi na nim?*
* *Kto siada przy stole?*
* *Kto zerka na wszystkich zza firanek?*

**Zadanie 3.**

 **„Nakrywamy do stołu” – zabawa dydaktyczna.**

Rodzic szykuje stół, krzesełka, lalki oraz wszystkoto, co jest potrzebne do nakrycia świątecznego stołu. Zadaniem dziecka jest nakryć do stołu tak, aby wszystkie lalki miały swoją zastawę (talerze, sztućce, szklankę, serwetkę). Rodzic dziecku na lewą rękę zakłada frotkę, by wiedziało, z której strony położyć sztućce. Na koniec przelicza poszczególne elementy, wskazuje czego jest mniej, a czego więcej.

**Zadanie 4.**

Proszę o wydrukowanie załącznika nr 12. Zadaniem dziecka jest narysowanie wzorków na pisance po śladzie.

**Piątek 2.04.2021 r.**

**Zadanie 1**

**„Do koszyczka włożę…” – zabawa dydaktyczna.**

Dziecko siada naprzeciwko rodzica. Rodzic mówi: *Do koszyczka wielkanocnego włożę…* i podaje przykładowy przedmiot, np.: *zieloną pisankę*. Dzieckomusi powtórzyć to, co powiedział rodzic i na koniec dodać jeszcze jeden przedmiot,który włoży do koszyczka.

**Zadanie 2.**

**„Ktore to jajko?” – zabawa badawcza.**

Rodzic trzyma dwa jednakowe jajka i prosi dziecko, aby zastanowiło się, po czym można poznać, że jedno z nich jest surowe, a drugie gotowane. Dziecko podaje swoją propozycje. Następnie dziecko wprawia w ruch obrotowy oba jajka. Dziecko obserwuje ich ruch i określa, które z nich kręci się szybciej. Rozbija jajko i sprawdza, czy miało rację. Dziecko wysnuwa wniosek, że gotowane jajko wiruje szybko, natomiast surowe – kołysze się i obraca wolniej. Dzieje się tak, ponieważ jajko ugotowane (szczególnie to na twardo) ma stały środek, a surowe nie może obracać się łatwo i szybko – jego płynny środek przesuwa się wewnątrz skorupki na wszystkie strony.

**Zadanie 3.**

**„Jak zbudowane jest jajko” zabawa badawcza.**

Rodzic przygotowuje dla dziecka ugotowane na twardo jajko. Zadaniem dziecka jest określić właściwości jajka i wykonać następujące czynności:

– obieranie jajka ze skorupki,

– określanie wyglądu, zapachu, smaku,

– nazywanie części jajka: białko, żółtko, skorupka.

Na koniec rodzic informuje, że jajka są zdrowe , można je jeść ale w określonej ilości.

**Zadanie 4.**

 **„Czy z jajka ugotowanego na twardo wykluje nam się pisklę?” – zabawa słownikowa.**

Dziecko odpowiada na pytanie. Rodzic w razie wątpliwości systematyzuje wiedzę dzieci.

**Zadanie 5.**

**„Kura i kurczęta” – zabawa słuchowo-ruchowa**

Rodzic wychodzi do innego pokoju. Dziecko zamienia się w kurczaka i mówi cały czas: *pi, pi* – dopóki nie będzie odnalezione przez osobę szukającą. Rodzic wchodzi do pokoju i próbuje odnaleźć kurczaka.

**Zadanie 6.**

**„Śmigus” – słuchanie wiersza Marii Konopnickiej.**

**Śmigus**

Panieneczka mała

Rano dzisiaj wstała:

Śmigus! Śmigus!

Dyngus! Dyngus!

Bo się wody bała.

Panieneczka mała

W kątek się schowała:

Śmigus! Śmigus!

Dyngus! Dyngus!

Bo się wody bała.

Panieneczka mała

Sukienkę zmaczała:

Śmigus! Śmigus!

Dyngus! Dyngus!

Choć się wody bała.

 Rodzic zadaje pytania na temat wiersza:

* *jakim zwyczaju wielkanocnym opowiada autor wiersza?*
* *Jak inaczej nazywamy śmigus-dyngus?*
* *Jak wygląda w naszym regionie ta tradycja?*
* *Czy można się obrażać, jak zostanie się polanym wodą?*

**Zadanie 7.**

 **„Jajko tu, jajko tam, ja to jajko tobie dam…” – zabawa podsumowująca wiedzę na temat Świąt Wielkanocnych.**

Rodzic trzyma jajko. Podaje je do dziecka i mówi wyliczankę – jajko podawane jest dopóki wyliczanka się nie skończy. Ta osoba, która ma w ręku jajko, a wyliczanka się skończyła, musi odpowiedzieć na pytania. Rodzic je czyta. Jak dziecko odpowie dobrze, wówczas jajko podawane jest dalej, a rodzic mówi wyliczankę. Jeżeli dziecko nie zna odpowiedzi, pomaga mu, dziecko daje fant, który musi na koniec zabawy wykupić.

Pytania:

1. *W jakiej porze roku obchodzimy Święta Wielkanocne?*
2. *Jak nazywają się udekorowane jajka wielkanocne?*
3. *Kiedy obchodzimy śmigus-dyngus?*
4. *Jak inaczej nazywamy śmigus-dyngus?*
5. *Czym dzielimy się w czasie śniadania wielkanocnego?*
6. *W Wielką Sobotę co bierzemy ze sobą do kościoła?*
7. *Jakie produkty wkładamy do święconki?*
8. *Dlaczego mówimy, że Święta Wielkanocne to czas radości?*

Planeta dzieci WSiP wyd.2020